Video 1

Rafael: entregamos la propuesta y nos dijeron, de todo me parece que el de control presupuestario es el que tiene más módulos, más cosas, más sistemas, de allí pueden sacar algo más innovador, más original

Profesora: más provecho se puede sacar a todo lo que ustedes quieren posiblemente hacer

Rafael: exacto lo todo lo que podemos hacer en un proyecto, entonces nos pidieron delimitar un poquito más el problema, saber cuáles son los módulos exactamente del sistema verdad?

Entonces podemos ir hablando del sistema, donde empieza?, donde termina?, que hace exactamente?

Profesora: entonces que quisieran por lo menos ustedes plantear? Porque por lo menos yo les digo, el sistema, más que todo, lo maneja completamente directamente del (no entendí que decía el minuto es 1:03) allá esta todo donde se maneja el programa, donde está el servidor, allá en ese oficina está el servidor, está la computadora matriz, esta todas las tablas, (no se escuchó bien, 1:19 se entendió escala o tabla programática), esta toda la data, esta directamente allá,

Entonces la otra es, ir trabajando por los módulos como ustedes me refieren, que modulo posiblemente se puede modificar, a cual se le pueden hacer arreglos, y así en lo sucesivo

Rafael: claro lo que debemos saber es como el flujo de trabajo, verdad? Para que comencemos a modular(si no dice eso creo que dices programar es en minuto 1:52), este es el modulo donde hacen las nominas, este es el modulo, con el cual se hacen los cierres, este es el modulo donde hacemos esto verdad? Exacto, porque como no es directamente migrar, copiar y pegar, es desarrollar desde 0 con base a ese sistema, exacto, y allí comenzaríamos a innovar, que se puede mejorar verdad? Que servicios se pueden agregar

Profesora: bueno yo les he dicho, que por lo menos lo primero, era la situación horita de las claves, te recuerdo, que están esto de las claves, que hay unas claves de usuario, de las cuales no usaría no están aquí( creo que fue lo que dijo de todas formas esta en el minuto 2:33), tener la opción de modificar cuando la persona se retira ya del departamento poder eliminar ese usuario y crear otro, y lo otro es lo que son lo cierres, los pasos, de que modalidad de que yo no tengo que permanecer allá para poder hacer un cierre, en caso de que el servidor o la información se trabaje a nivel de una data que este directamente, o (minuto 3:18 solo se entiende computador) de lo que es el supervisor del área conjuntamente con ellos pues, pero que se trabaje a la par, que sea paralelo, que lo pueda trabajar ellos allá o yo acá.

Rafael: claro si, en ese caso tenemos que hablar sobre roles verdad?, para saber quien es el súper administrador para saber quién es el que puede agregar gente, eliminar gente, quien puede editar información verdad?, quienes son los supervisores de cada área, saber quienes van a usar este programa, otros tipos de usuarios que mas hay,

Profesora: Cada uno de los analistas que son los que pueden incluir y consultar

Rafael: los analistas verdad?, tenemos roles para sacar, y aparte de allí podemos sacar un sistema de permisos verdad?, donde van a ver sus opciones, van a ver las acciones de cada uno claramente demostrado

Profesora: Y las de consulta, porque no solamente tenemos acciones nosotros como departamento, también hay muchos otros departamentos que tienen acciones pero solo de consulta

Rafael: ese seria como el rol mas básico

Profesora: exactamente, seria el rol mas básico, que solamente de consulta, no pueden agregar, no pueden modificar, solamente de consultar

Rafael: entonces seria los analistas los que nada mas pueden consultar?

Profesora: no, serian otras dependencias

Rafael: otras dependencias

Profesora: otras dependencias, los analistas son los que pueden modificar, eliminar, agregar y en su defecto consultar en todo caso

Rafael: exacto

Profesora: pero mas que todo por lo menos lo de eliminar a lo mejor un dato, pero por lo menos lo otro seria como dices tu, colocar rol, por lo menos el de eliminar reporte, ya quedaría de parte del supervisor del área o en su defecto la persona que este allá en el ( no se entiende, creo que dijo el nombre de la universidad o departamento es en el minuto 5:23) que son los programadores pues.

Rafael: hay que ver también que roles ponerle a ese programador

Profesora: **ese si lo tendrían como que abierto, porque aun no saben que es lo que se procesa que** (no se que quiso decir con eso que puse en negrillas, ocurre en el minuto 5:32) ya saben la parte informática, mas no saben que es lo que se procesa

Rafael: exacto a ellos le importa la parte donde la base de datos donde pueden agregar o eliminar usuario, actualizar cosas, mientras que les importa son los servicios que ofrece, entonces son muchos los departamentos que usarían el sistema

Profesora: muchos lo usan pero de consulta solamente como te dije, el único departamento que debería de modificar, incluir somos nosotros y ellos na damas la parte de la data,

Rafael: ok solo los programadores de allá y ustedes

Profesora: los otros serian solamente consulta

Rafael: ok y usted que es supervisora que puede hacer distinto a los analistas? O tendrían los mismos permisos?

Profesora: tendría lo mismo, lo único que si quedaría yo como la parte de supervisión que puedo incluir o eliminar en su defecto reportes, cuando son grupos grandes, pero igualito tendría la misma función, tanto analista como supervisor, y tendría yo la otra parte lo que seria modificar los usuarios

Rafael: exacto, podríamos darle a usted la modificación de usuario verdad? No se si también quiera la creación de usuario o le podemos dejar al programador eso?

Profesora: si también se puede tanto crear como eliminar usuario, puede ser la parte de supervisión, y lo otro bueno, cada una de las alternativas que te dije, de que se puedan ser mas amigable, por lo menos para procesar nóminas, no tenga que depender 2 o mas equipos para poderse procesar una nómina.

Que no sea de aquí allá, que de este procedimiento me voy a otra computadora, entonces tengo que irme a la base de datos para poder procesar, entonces no entendí la ultima vez que medio me lo explicaron no logre entender, porque se tiene en 2 computadores si debería ser en una sola, si esta el servidor, si esta una base de datos,

Rafael: exacto, la idea es que veamos todos esos sistemas verdad?, y entendamos lo posible para combinarlos en 1 solo, para que sea directo, así usted agiliza sus procesos y no tiene que estar pidiendo a mas nadie

Profesora: (aquí dijo los nombres de los ingenieros y dijo solo que están evaluando la parte base del sistema presupuestaria, no lo anote porque no entendí los nombre, uno creo que es mauro lo dicen en el minuto 8:20)

Rafael: entonces nuestro alcance es mas grande porque ya seria este departamento de control presupuestario yyyyyyyyy

Profesora: y la parte del(creo que dijo ciuna minuto 8:50) que están los programadores que tienen el nivel de lo que es el programa, y son los que te pueden decir “Mira no , se mete uno por aquí, se modifica por allá”

Rafael: ok, aquí lo que se ve la parte exterior, allá se ve la que son (creo que dijiste bambalinas, minuto 9:12 pero entendí que te referías a la parte del código)

Profesora: Exacto

Rafael: entonces de aquí vamos para allá

Profesora: exacto, hablaras con el señor mauro (nombra a otros 2 entendí eduar minuto 9:20) quien es el que esta llevando toda la base de información de la parte del sistema de presupuesto

Rafael: claro, vamos a hablar con el al respecto para ver si nos dice si le parece bien

Profesora: y también pueden darte algo mejor, te lo estoy diciendo a nivel de supervisora de afuera, del usuario, yo como usuario, te hablo como usuario, a lo mejor ellos te hablan de otra forma a la parte de la parte de programación que es lo que ustedes van a programar y en que se pude mejorar el sistema

Rafael: si esa es nuestra idea, mejorar todo lo posible, hablemos un poquito mas del sistema, quiero saber en donde empieza, en donde termina, para que sirve el sistema principalmente?

Profesora: te doy el dato, por lo menos aquí me llega, como inicia (creo que dice a que nivel de presupuesto nos llega distinta información de distintas áreas de la universidad 10:40) todo lo que es el presupuesto, que se le incluye al sistema, a inicio del año como va a pasar ahorita año 2020, por eso les dije a ustedes ojala fueran para acá por inician, porque aún no me lo han instalado lo que es el 2020, me da un presupuesto inicial, que es aprobado, por el estado, el nivel ejecutivo me da esos recursos, y aquí a nivel de programación direcciono a diferentes tipos de gastos presupuestario ese dinero, dice por 3 meses te doy 1000000bs lo vas a desagregar a los diferentes gasto, en su defecto también van a estar los ingresos que recibe la universidad por inscripciones, matriculas, constancias libros, etc.

Y los egresos que son los gatos funcionales, sueldo, viáticos, gastos de personal, al iniciar me lo distribuyen a diferentes tipos de gastos, en este caso me mandaron para mostrarte (desde 12:30 al 12:44 no se dice nada me imagino que esta mostrando)

Rafael: el presupuesto se lo mandan en Excel siempre?

Profesora: exacto, entonces que hago yo?, esta parte es distribuido para el sistema, esto me lo tiene que llevar el sistema conjuntamente con este total, este es el presupuesto de lo que voy a gastar, por tanto tiempo, ellos me lo dan fíjate por 6 meses, es el primer ingreso que incluye presupuesto inicial, por 6 meses, entonces tengo que mandar esto a cargarlo al sistema, que pasa?, que ellos me lo mandan en Excel, yo lo verifico, y después que le doy el visto bueno, es pasado a txt y lo pasan a lo que es el sistema.

Como ellos lo carga?, hacen la carga presupuestaria que es cargar todos y cada uno de los gastos, donde va a tener una disponibilidad, (aquí 14:00 se escucha un carro de fondo y no se entiende bien pero creo que dice “posteriormente va a pasar punto de cuenta), gastos por pagos, y en su efecto también van a pasar ingresos que son los que se perciben a nivel del banco lo que son depósitos, entonces que hacemos, cada uno de estos costos(14:19 no se entiende, pensé que decía putación jajajaja) ya están incluidas en ese presupuesto, que son estas que están acá.

Rafael: perfecto ya están en la hoja de Excel

Profesora: ya están en la hoja de Excel, lo pasan a txt y ya lo pasaron al sistema, va a estar cargado, en un presupuesto inicial (minuto 14:45 habla muy bajito no entendí, luego no habla hasta minuto 15 diciendo “fíjate todo lo que se tarda”) claro porque busca información de todo hasta el año pasado, entonces aquí yo me voy a inicio busco en inicio

Rafael: ok allí se ven todos los…

Profesora: todos las operaciones que se han hecho en el año

Rafael: ok cada ingreso, todo esta allí

Profesora: todo esta registrado

Rafael: ok como un historial entonces

Profesora: exactamente, entonces fíjate que ellos medan, (minuto 15: 40 a 15:49 no se entiende está muy bajito pero creo que esta buscando un ejemplo) fíjate que ellos me dan un diferente formulación de (no se entiende 15:55) aquí me indicaron tarde (15:58 a 16:50 no se dice nada mas que dame un momentico y la profe se larga y se escuchan ruidos y Rafael habla con alguien sobre los casos de uso pero muy bajito ) por lo menos en marzo, fíjate que en marzo fue que se genero lo que fue el presupuesto, nos dieron 14000000, con esos 14000000 pasan lo que se estaba presentando ahorita (17:01 a 17:05 no se entiende que dice la profe)

Rafael: ese presupuesto lo manda el estado no?

Profesora: si, es presupuesto inicial, lo aprueba el estado, dieron 14 para esta cuenta, sobre esta cuenta el sistema tiene que irme dando que ingreso y que es lo que debe ir rebajando, que es lo que viene siendo la rebaja? Cada uno de los compromisos y los pagos que se van haciendo

Rafael: cada que hay un ingreso y un egreso hay un formulario

Profesora: ellos me colocan un formulario, en este caso( 17:45 no se entiende bien, creo que dijo darte un ejemplo de presentación del sistema) por lo menos aquí, me pasa ahorita un gasto(17:55 creo que dijo cheque) me pasa un pago(17:18 al 18:00 solo entendí punto de cuenta ) el tiene 3 pasos entiendes?, 3 bases, un compromiso, un (no se que dice 18:5) y un pagado(o pagare pero pagado es lo que entiendo), el compromiso es cuando nos pasa el punto de cuenta, cuando dice comprometo por el monto que esta allí, luego viene el (creo que dice el causalo)(1820:18:28 no entiendo que dice) sobre ese compromiso que tengo yo allí, yo causo y pago con referente al cheque

Rafael: ok, se genera mensualmente?

Profesora: si, o al momento, ponte que hoy me comprometo pero también puedo pagar, hoy paso el punto de cuenta pero también puedo causar y pagar, en este caso el sistema me pide 3 pasos, el compromiso, el devengado y el pagado, entonces por cada uno que genere, genere un compromiso (19:09 no entendí)entonces, sobre esta para poner los casos, sobre esta abro la pestaña, me dice compromisos, comprometo (19: al 19:28 no entendí, pero esta marcando como algo en la pc)aquí le coloco la data del que va a colocar

Rafael: la persona?

Profesora: si, la persona o la denominación de lo que estoy pagando, si estoy pagando una nomina o pagando un viatico o cancelando un gasto , por decirte esta es la descripción (19:50 no se escucha pero esta colocando creo que un ejemplo) entonces el ya automáticamente me va a dar aquí acepto (20:00 no se entiende pero creo que es un error) porque estaba mal la acción

Rafael: era un ejemplo

Profesora: era un ejemplo, fíjate arroje algo que no debía y me lo mostro

Rafael: sistema de validación, como lo tiene cualquier sistema

Victor: y siempre que sucede algo como esto, la saca del sistema?

Profesora: si, por que el sistema me brinda el reporte de un error, me saca completamente del sistema

Rafael: no le entendí bien a Rafael creo que dijo “ok es como parte de eso….”)

Profesora: no, para nosotros es bueno, porque me está dando una alerta de que tengo un error

Rafael: aja eso es bueno

Profesora: es bueno, para nosotros es bueno porque colle hice algo mal, entonces me voy atrás, claro la cuestión esta en la concentración que ustedes y yo procesamos , porque si no estoy pendiente de lo que estoy haciendo tal vez estoy haciendo un devengado y hay compromiso, entonces colle no lo anote, por eso siempre estamos nosotros pendiente de que si estamos haciendo cualquier tipo de transacción (21:21 no entendí) un numerito, un registro, y sobre ese registro, hacer las debidas transacciones que hay que hacer

Rafael: por eso hay una especie de historial para el momento de hacer esto

Profesora: y por los mese, y trabajar de acuerdo al mes, porque por lo menos mes cerrado ya no debemos tocar el mes, cerrado, es decir ahorita estoy trabajando por lo menos con agosto y septiembre 2019, pero ya no puedo tocar enero o marzo, ya lo que se cerro ya se cerro

Rafael: ok, y quien es el que declara ya que se cierra ese mes? usted?

Profesora: nosotros, yo como supervisora del departamento soy la que cierra (22:07 no entendí)

Rafael: ok, entonces los supervisores son los que pueden cerrar el mes

Profesora: claro, en este caso esa parte es a (22:20 no entendí creo que dijo un nombre amilar algo así) por lo menos a mi ahorita se me presento un detalle, ahorita cerrando el mes de agosto se me presento un detalle de junio, yo me tuve que ir atrás, para registrar lo que tenia que registrar en junio, pero el sistema no es que cierra y no me deja abrir después de junio como pasa con otros sistemas, que si cerraste, cerraste y ya no puedes abrirlo ni nada, este en particular yo me puedo devolver abro (22:53 creo que dice comparación pero no estoy seguro) que es lo que pasa, tengo que volver a pedir cierre de junio, pido cierre de julio, porque ya allí en adelante si hice algo en junio me repercuta en julio me repercuta en agosto y todos los mese posteriores, eso si, año cerrado no se toca

Rafael: ok, mes cerrado si, año cerrado no

Profesora: entonces en cada mes debo tener en este caso, es mi grado de responsabilidad si cerré con esto (23:36 no entendí) a menos que diga si hay que hacer ese ajuste, y la persona que se encarga de decir si eso se realiza en este caso soy yo

Rafael: ok, correcto, entonces todo comienza con la hoja en Excel que le pasan

Profesora: correcto, el presupuesto inicial

Rafael: de allí pasa al txt, de allí a los programadores para que lo suban al data(creo que dices datanote pero no estoy seguro es minuto 24:18)y lo cargan en sistema y se ve que el presupuesto ya ha sido aprobado

Profesora: y ya ha sido cargado al sistema del año

Rafael: bueno al año no, a los 6 meses no?

Profesora: si, si, claro, ese gasto va hacer aproximadamente para gastarlo en 6 meses

Rafael: de allí tiene usted la opción entonces de procesar los ingresos, egresos

Profesora: traspaso y todo lo que venga adicional a lo que es ese presupuesto inicial

Rafael: ok, entonces tendríamos que hablar de cuantos son los tipos de ingresos que pueden haber, si pueden haber cheques

Profesora: puede haber donaciones por lo menos, y por lo menos aportes por alcaldías, materiales, y por lo menos el gobierno son aportes especiales a ese presupuesto que se ha aprobado

Rafael: si estoy pensando que puede haber una opción verdad?, donde usted puede seleccionar si es cheque, si es donación

Profesora: eso no sería tanto, no se necesita reflejar eso, por lo menos cuando son ingresos, porque son aportes y esta ya como tal lo que llaman reformulación que es donde se recibe los ingresos, cuando son gastos, ya pasan hacer puntos de cuentas, cheques gastos de la universidad para pagar a terceros o en su efecto a la misma universidad, como sus empleados que seria gastos de nomina

Rafael: pero para egresos si se necesita ver reflejado

Profesora: si

Rafael: hay tipos específicos verdad?

Profesora: si, por lo menos si te piden número de cheque o transferencia en su efecto y el beneficiario, y la descripción que es lo que se esta pagando

Rafael: hay que colocar el historial donde se pueda ver todos esos movimientos, quien hizo el movimiento

Profesora: también se te puede dar por lo menos para que tengan ustedes mejor entendimiento, un print de cada pantalla, por lo menos en este caso te presento este print, aquí está por lo menos (creo que dice inicio 27:16) que te puede presentar que si tienes la información que vas a ingresar, es donde se coloca la (emputación 27:25) y te va a generar todo lo que tienes allí ya procesado y que es lo que quieres hacer, si quieres hacer un compromiso, un pagado, un causado

Rafael: o no hacer, pero si tener opción de llegar aquí y ver el programa, formulario por formulario, historial por historial

Profesora: que es lo que abre cada una de las ventanas, para que se les haga más preciso

Rafael: exacto entonces hay formularios, ejecución, consulta, reportes, todo eso son en si módulos

Profesora: son módulos, por lo menos aquí me dice formulación, yo allí no puedo hacer nada, ellos allá si lo hacen, (28:15 no entendí) cuando trabajan las nominas, que van a cargar las nominas oye cárgame la nomina tal, cárgame traslados, cárgame reformulaciones, pero entonces lo mando a cargar directamente en nomina(28:30 no entendí cuando hablo Rafael) lo que hago es que yo mando la información y el lo que hace es su efecto de que, tomo un archivo de la data, hace todo su procedimiento para que eso se refleje a nivel de sistema

Rafael: claro las opciones del programador usted no debería verlas, porque hay maneras mas cómodas de que usted pueda mandar información

Profesora: cosas que se pueden simplificar en el aspecto de que podemos ir cortando pasos

Rafael: claro como para ya no tener que llamarlo para decir que haga esto

Profesora: que yo mande la información al principio del día y hago tal cosa y ya no tengo que procesarla

Rafael: exacto maneras mas fáciles, que usted entre al sistema y ya le sale la notificación de que ya fue cargado

Víctor: y en cuanto los cierres usted también esta trabajando en conjunto con la otra persona ?

Profesora: igualito, para los cierres necesito un precierre, precierre es toma la información desde enero hasta el 30 de diciembre la información, solamente esos datos, entonces en la base de datos que tienes hasta el 31/12 toma me los datos toma me nada mas de enero hasta el 31/9

Rafael: ok, seria un preanalista que declara que se puede terminar de cerrar?

Profesora: si, yo hago la solicitud, y el mismo programador que es el que esta allá es el que toma esa información y hace todos esos pasos

Rafael: ok eduard es el que termina de hacer el cierre de mes

Profesora: (desde el 30:40 al 30:43 no entendí) te mande el preliminar y cuando yo le digo ya hazme el cierre, el me hace el cierre igualito como un precierre, pero es todo el mes, por lo menos en este caso que es el que estamos trabajando le digo, hazme el precierre hasta septiembre, he hecho modificaciones, ajustes, ok chévere, ya lo hice, entonces yo lo que hago es que me lo envía de nuevo el formulario Excel, yo verifico y sigo procesando lo del año .

Entonces es esa base pues,(31:33 hasta el 33:38 no entendí) y aquí lo que puedo es consultar y los reportes, cada uno tiene sus reportes, por eso te digo, tendría que haber siempre un tree en cada una de la cosas, ellos si lo tienen allá completo, que tal vez mi clave de acceso no está ampliada para hacer eso, que a lo mejor esa limitante deba de existir porque son limitantes que el programador debe de hacerlo, porque algunas veces uno por no tener el conocimiento puede cometer error (32:20 no entendí se que dijo algo de la base de datos ) no tuviste que llegar a la base de datos, si no que eso lo tienen que manejar directamente ellos

Rafael: exacto, pensar como usted puede usar el sistema, que solo sus funciones sean las únicas que pueda cubrir, que no pueda ver lo que están haciendo los demás, supongo que después de esto tenemos que hablar con eduar, aquí hablaremos a nivel de supervisores y analista y allá hablaremos a nivel de programadores

Profesora: que también vienen siendo como analistas, pero analistas programadores

Rafael: de hecho eso es algo que podemos hacer, podemos agregarle varios roles a un usuario, entonces cuando estemos definiendo los permisos podemos decir: usted es supervisor y analista, usted analista, usted es programador, supervisor, analista

Profesora: exacto, a nivel que vayan conociendo la parte de programación del sistema (33:48 no entendí muy bien pero creo que esta dando ejemplo de que se puede definir) por lo menos hay unos archivos que (33:55 no entendí bien si dijo mandan o no manda acá) que tal vez hay que definirlos por cogidos, entonces código tal hace los 3 pasos, otro que haga 2.

Rafael: exacto, estoy pensando en los formularios que podemos hacer, si llega un cheque hay que poner toda la información de un cheque, si existe una donación quien fue el que dono, que cantidad, todo lo que necesita el sistema

Profesora: claro, viéndolo de haya, tal vez lo veas diferente que acá (34:40 una mujer interrumpe 34:45)(34:50 la profe habla por teléfono hasta 35:30)

Rafael: estoy viendo que hay que levantar mucha información, nuestra profesora de ingeniería software quiere un abordaje a la comunidad mucho más amplio, un modelado del negocio, entonces tenemos que colocar como se trabaja aquí, como se trabaja allá, y levantar casos de uso de cada departamento

(A partir del minuto 36:00 hasta el final rafa empieza a preguntar a la profe si les da su número y como mantenerse comunicados )